

RELIEF HYDROGRAPHIE GEOLOGIE

OBJECTIFS :

- Localiser à partir d'une carte, les éléments qui structurent un réseau hydrographique.
- Retrouver l'organisation du paysage d'une commune à travers l'observation in situ et la lecture de cartes.
- Comprendre le tracé de la rivière par rapport à la géologie et au relief.
- Les conséquences que peuvent générer les interventions humaines en amont sur la pollution ainsi que les impacts visuels et écologiques sur le paysage.

OBSERVATION

Sur un lieu donné, décèle la présence d'une rivière, d'un étang dans le paysage à l'aide d'un cadre de carton.

La végétation est-elle différente ? En quoi ?
Ya-t'il des indications signalétiques ? Lesquelles ?

Emmener les élèves sur un lieu où l'on peut apercevoir une rivière, un lac, une mare ou bien trouver des éléments qui indiquent la présence d'eau comme une végétation différente et des panneaux d'indication. L'observation se limitera à ce qu'ils pourront voir dans le cadre.

DESSIN

Dessine schématiquement avec quelques traits ce que tu vois dans le cadre et indique en bleu l'endroit où il y a de l'eau.

Le dessin doit être très schématique. La surface du cadre devient la surface du dessin. L'élève doit simplement dessiner les grandes lignes du paysage, les lignes de forces et les zones très marquées dans le paysage en indiquant l'endroit où il y a de l'eau.



Colle la partie de la carte Ign qui correspond à ta commune dans le cadre prévu.

La zone que délimitera la carte Ign sera celle de la commune ou de la zone étudiée. Celle-ci doit être si possible en couleur afin que l'élève puisse utiliser la légende que vous lui aurez fournie. Cette carte sert de fond de plan, de support de travail.



Sur un calque que tu superposes, repère les rivières, les lacs, les étangs, les châteaux d'eau, les différentes formes sous lesquelles l'eau est présente dans le paysage.

REPERAGE

Sur ce calque, repère tous les éléments hydrographiques visibles sur la carte Ign à cette échelle, en bleu.

Quels éléments montrent l'intervention de l'homme sur les zones d'eau? Nomme les et repère-les avec un rond. (barrage, moulin, plantation...)

OBSERVATION

Sur ce calque, repère tous les éléments qui montrent une intervention de l'homme visibles sur la carte Ign à cette échelle, en orange. (barrage, moulin, plantations, pont, usine...)

LES MOTS CLÉS :

réseau hydrographique bourg point culminant
végétation rivière lac
aval carte Ign relief amont
géologie étang topographie paysage

Repère sur le fond ign le point culminant de ta commune (mets une croix rouge), quelle est son altitude ? Comment est-il représenté?

Différentes altitudes sont repérées sur la carte ign par un point indiquant le lieu exact suivi de l'altitude en mètre. Repérer la plus élevée, par une croix rouge.

Où se trouve-t-il par rapport à ton école?
Entoure la bonne réponse : nord - sud - est - ouest

Que trouve-t-on comme végétation aux alentours?
Regarde sur la carte ign et sers toi de sa légende

Tous les types de végétation ne sont pas légendés sur la carte ign. Si aucune végétation n'est visible sur la carte ign, il faut aller sur le site et observer la végétation sur le terrain.

Recherche à l'aide de la charte paysagère et architecturale :
- l'origine géologique de cet endroit.
- la nature du sol de ton village.

Retrouver sa commune sur la carte géologique et sur la carte de la nature des sols dans la charte paysagère.

Depuis ce point culminant que peux-tu apercevoir de ton village: le bourg, la rivière, les terres agricoles... Quelles sont les caractéristiques de chaque élément visible.

Observer depuis un endroit où l'on doit dominer le paysage et donc voir le maximum d'éléments.

A ton avis, quelles conséquences environnementales peuvent avoir les interventions humaines sur la rivière ? Et en aval ? Se rendre compte des conséquences au niveau de la pollution de l'eau et d'autres pollutions : sonore, visuelle... des aménagements créés aux alentours.

Prolongements possibles :

Expliquer le cycle de l'eau.
Discussion sur le problème de l'eau, la qualité.
Etudier une facture d'eau

Visites :

Barrage, moulin...



cadre en carton, papier calque, crayons,
carnet de croquis, charte architecturale et paysagère
carte ign, carte géologique

REPERAGE

CONCLUSION

: MATERIEL

LES MOTS
LES DEFINITIONS

Amont : Ce qui est situé vers le haut, vers la source.

Aval : Ce qui est situé vers le bas, vers la vallée.

Cadrage : Mise en place des éléments d'une image.

Carte : Carte de l'ensemble du territoire réalisée par l'Institut Géographique National.

Géologie : Etude scientifique de l'écorce terrestre.

Point culminant : Endroit le plus haut, en altitude, d'une commune.

Réseau hydrographique : Ensemble des cours d'eau et des eaux stables d'une région.

Topographie : Disposition, relief d'un lieu.

..... :
.....
..... :
.....

LA CHARTE
LA REFERENCE

Aide-toi de la charte pour trouver des éléments de réponse.

caue

A L L I E R

Conseil d'Architecture
d'Urbanisme et de
l'Environnement

www.caue03.com

Directeur / architecte : Clément Lemaire
Responsable / étudiant : Sébastien Leclercq

Document réalisé par le Conseil
d'Architecture d'Urbanisme et de
l'Environnement de l'allier en
partenariat avec l'Inspection
Académique Allier.

inspection académique
Allier



académie
Clermont-Ferrand
Éducation nationale

