

# LES TEMPS PÉRISCOLAIRES : COMMENT INTERVENIR ?

Créer des ateliers // Former les animateurs

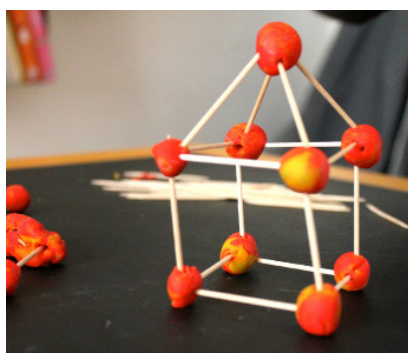
FORMATION



Les collectivités sont en recherche d'activités de qualité sur ces temps spécifiques. **Cette formation vous permettra de leur proposer de nouvelles actions** : des ateliers sur-mesure, sur nos domaines peu exploités de l'architecture, du paysage et de l'urbanisme.

**Ces ateliers seront menés soit par vos CAUEs soit par des animateurs que vous aurez préalablement formés.**

Par ce biais, les CAUEs peuvent **sensibiliser un grand nombre d'enfants et élargir leur public** aux agents des écoles, et animateurs.



À l'attention des personnels des CAUEs  
Formation éligible au projet de branche CAUE

**28 et 29 septembre 2017 / Niort**

# LA FORMATION

## ► LE CONTEXTE

Avec la réforme des rythmes scolaires de 2013, les communes se sont vues dans l'obligation d'organiser des activités périscolaires (APS), pour les élèves de maternelle et élémentaire. Ces temps d'activités sont gérés par des animateurs et/ou des agents administratifs.

**La formation de ces derniers est une pierre d'angle de la réussite pédagogique de ces nouveaux temps auprès du jeune public. Par ailleurs, il est noté que les activités concernant le très jeune public sont moins variées, et que d'une manière générale, les domaines de l'architecture et du paysage sont quasiment inexistants.**

## ► LE CONTENU

Sur deux jours, la formation proposée abordera les thèmes suivants :

- **les temps scolaires et périscolaires** : quels sont les points communs et les différences? Quelles sont les différentes organisations selon les communes ou inter-communalités?
- **les activités possibles pour l'enfant** : comment prendre en compte son âge, son développement?
- **les ateliers** : comment les créer? Quels outils pour quel public? Doivent-ils être reproductibles? Comment lier pédagogie et animation? Quels sont les écueils? **Les 3 ateliers créés par le CAUE 79 seront présentés.**
- **la formation des animateurs** : qui sont-ils? Comment transmettre et guider? Quels sont les outils à prévoir?
- **la communication** : comment l'adapter à son territoire (rural, urbain, etc.)? Quels sont les interlocuteurs privilégiés?

## ► LES OBJECTIFS

- Permettre aux personnels des CAUE de concevoir des ateliers périscolaires ou d'utiliser ceux du CAUE 79, avec la mise à disposition des kits correspondant à chaque atelier du CAUE 79.
- Permettre aux personnels des CAUE si besoin, de former à suivre les animateurs de leur territoire, afin qu'ils puissent mener les ateliers en autonomie dans leurs écoles.

### **Publics**

Conseillers ou chargés de formation et sensibilisation CAUEs.

### **Pré-requis**

Il est préférable d'avoir au moins une expérience en matière de sensibilisation jeune public.

### **Coût et remboursement**

260 euros par stagiaire.

Frais de formation, repas et hébergement intégralement remboursés par UNIFORMATION.

### **Contacts**

Sandra Benhamo  
Delphine Page

05 49 28 06 28  
caue@caue79.fr

### **Démarche et moyens**

Apport théorique en salle et témoignages,

Ateliers d'échanges et de travail, supports avec kits pédagogiques CAUE 79.

### **Intervenants**

Intervenants variés : animateur, directrice d'un service de l'éducation, responsable enfance-jeunesse d'un centre socio-culturel, élue à l'Éducation, conseillère pédagogique.





# LE PROGRAMME

## ► JOURNÉE 1 // JEUDI 28 SEPTEMBRE, DE 9H30 À 17H30

Matinée

- **introduction : l'atelier «la maison» , transformation d'un projet pédagogique**

*Intervenantes CAUE 79*

- **Les différences entre scolaire et périscolaire, le projet éducatif territorial, les organisations possibles**

*Intervenantes Sylvie Brun, Directrice Service Éducation, Ville de Niort // Patricia Girodeau, élue commune d'Usseau*

*Intervenantes CAUE 79*

- **Les ateliers «arbres» et «habitez demain»**

*Intervenantes CAUE 79 // Témoignages Antony Bonnin, animateur périscolaire Ville de Niort, et Valérie Jaunet-Doyen, responsable enfance-jeunesse Centre Socio-Culturel Mauléonnais*

*Intervenantes CAUE 79*

Après-midi

- **Les ateliers «arbres» et «habitez demain» (suite)**

- **La formation des animateurs, le livret**

*Intervenantes CAUE 79*

## ► JOURNÉE 2 // VENDREDI 28 SEPTEMBRE, DE 9H00 À 15H00

Matinée

- **les ateliers, quelques principes de conception**

*Intervenantes CAUE 79*

- **Des activités adaptées à l'enfant, au regard de son âge et de son développement**

*Intervenante Christelle Ferjou, Conseillère Pédagogique Éducation Nationale*

- **Un exercice de création commune d'un atelier**

*Intervenantes CAUE 79*

Après-midi

- **Un exercice de création commune d'un atelier (suite)**

*Intervenantes CAUE 79*

- **La communication et la mise en œuvre**

*Intervenantes CAUE 79*



# EXPÉRIENCE CAUE 79

## ► LES ORIGINES

Pour l'année scolaire 2013/2014, le CAUE a travaillé sur un projet «habitats nomades» pour 14 classes de maternelles de la Ville de Niort, dans le cadre des projets fédérateurs proposés par la Direction Académique..

Les outils créés à cette occasion sont à l'origine de la conception d'un atelier à mener sur 6 séances et d'une formation, destinée au personnel des écoles, pour animer ces séances durant le temps périscolaire ou extrascolaire.

Plusieurs objectifs :

- **développer la sensibilisation auprès des enfants, tout en ayant une équipe qui ne permet pas de multiplier les interventions directes,**
- **développer des outils à l'attention des enfants en âge de maternelle,**
- **rencontrer et sensibiliser un nouveau public, animateurs et agents des écoles.**

## ► LES ATELIERS CAUE 79 // UN 1ER BILAN

**Ces ateliers sont tous découpés en 6 à 7 séances, dont la durée peut varier de 3/4 d'heure à une heure. Ils sont accompagnés d'un kit, qui comprend les outils nécessaires pour mener les séances.**

Le principe d'un atelier est de raconter une histoire aux enfants : le fil conducteur est donc essentiel. C'est ainsi que le CAUE 79 a créé des mascottes qui accompagnent les séances et un scénario adapté.

Les séances doivent également être variées dans le contenu et les outils. Les temps périscolaire, situés souvent en fin de journée ou pendant la pause méridienne, sont des temps d'apprentissage mais également des temps de détente et de jeux : cette notion doit être au coeur des projets.

**À ce jour le CAUE 79 a créé trois ateliers :**

- la maison (pour les maternelles et cours préparatoire) avec Souricette
- l'arbre (pour les maternelles et cours préparatoire) avec Cui-cui
- habitez demain (pour les cycles 3 : cours moyens) avec Brigitte

**En 2016, 30 animateurs ou ATSEM ont été formés. Au final, 390 enfants ont suivis les ateliers.**



## Témoignages

*«Formation agréable et intéressante, autant sur les échanges que sur nos pratiques.»*

*«Le kit permet une adaptabilité: une séance peut se révéler trop courte en temps mais on peut modifier et proposer deux séances au lieu d'une, en enlever une, on peut aussi moduler pour ne pas suivre l'ordre des séances... Les histoires sont intéressantes à raconter et à écouter. La mascotte est toujours appréciée. La personnification des arbres et l'imaginaire fonctionnement très bien pour les enfants.»*

*«Après le kit, un groupe a créé sa propre ville «Sourisville» avec un marquage au sol et du matériel de motricité. Les enfants ont apporté des photos de leur maison pour comparer l'architecture des toits, des façades, des fenêtres.»*

# ATELIER «LA MAISON»

## ► L'ATELIER ET LES SÉANCES

**Le CAUE 79 a créé un atelier périscolaire de 6 à 7 séances d'environ une heure pour une quinzaine d'enfants de la petite section au Cours Préparatoire.**

Le thème principal est l'habitat dans toutes ses déclinaisons et caractéristiques.

Les séances ont plusieurs objectifs : avoir une première approche de l'architecture par le biais de l'habitat, découvrir différentes formes d'habitat à travers le monde, s'ouvrir à la diversité des cultures, développer l'imaginaire, s'amuser.

Elles débutent toutes par la lecture d'un livre et se terminent par une chanson ou une comptine. Par ailleurs, Souricette, petite souris en peluche, est le fil conducteur et accompagne les enfants tout au long.

Pour conduire ces séances, le CAUE 79 a créé :

- des outils rassemblés en un kit pédagogique
- une formation destinée aux animateurs et agents des écoles afin d'utiliser le kit

## ► LE KIT

**Il comprend des outils variés, qui font appel à différents jeux ou supports pédagogiques :**

- imagiers (animaux, climat, abris, maisons, etc.),
- puzzle (création CAUE 79 avec la base issus d'albums de littérature jeunesse),
- tente à monter (création CAUE 79).

Le kit ne comprend pas les livres, qui sont à acheter par ailleurs.

## ► LA FORMATION DES ANIMATEURS

La formation du personnel des écoles dure une demie-journée. Chaque séance de l'atelier est décrite en détail, les outils mis à disposition sont présentés, certaines séances sont mises en situation.

Elle est assurée par des professionnels de l'architecture.

À l'issue de la formation, les participants pourront assurer l'atelier en autonomie. Ils auront également pu développer leur culture générale sur les domaines abordés, ce qui leur permet de créer des outils complémentaires.

**Le CAUE 79 fournit un livret de déroulé détaillé des séances et des explications pour l'utilisation du kit.**

**Les kits sont confiés à l'issue de la formation.**



### **Témoignages**

«La mascotte était un bon repère pour les enfants qui l'attendaient pour découvrir ce qui allait se passer dans la séance.»

«Différentes approches sont proposées aux enfants, ce qui leur permet de découvrir les différents habitats : les histoires, les cabanes à monter, les puzzles, les images la mascotte. Les ateliers ont été appréciés par les enfants car ils ont pu suivre le fil de l'histoire, avec des propositions différentes comme de la manipulation, de la construction, de la cuisine... Ce qu'ils ont le plus apprécié : la cabane, la cuisine et la mascotte.»

«Les enfants ont réussi à monter la cabane tout seul sans problème. Les albums proposés sur chaque séance étaient très adaptés tant par l'histoire que par les illustrations.»

# LES FORMATIONS DU CAUE 79

CONSEIL D'ARCHITECTURE, D'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT  
DES DEUX-SÈVRES

15, rue de l'Hôtel-de-Ville

79 000 Niort

**Contacts :**

Sandra Benhamo

Delphine Page

05 49 28 06 28 - caue@caue79.fr

[www.caue79.fr](http://www.caue79.fr)