

« Formation/concertation et facilitation de groupes »

Formation aux dynamiques de changement et aux démarches participatives multi-acteurs

Dans un contexte de plus en plus favorable aux démarches participatives, les CAUE voient leurs missions évoluer vers de nouveaux enjeux/défis !

- L'animation de dynamiques territoriales transversales multi-acteurs,
- L'accompagnement des changements de pratiques,
- L'accompagnement et la facilitation de projets

Importance de souligner la culture CAUE et la spécificité de ses missions de base.

Objectifs et compétences

Renforcer les compétences des équipes des CAUE et les former aux pratiques du changement
Positionner les CAUE comme potentiel accompagnateur, animateur, facilitateur de projets participatifs.
Sensibiliser les porteurs de projets à se lancer dans une approche participative : organiser des journées de sensibilisation, formation...

Plus globalement ...

Comprendre les enjeux de la participation : la susciter, l'animer et la restituer

Appréhender une posture facilitatrice

Pratiquer une façon essentielle de communiquer

Comprendre sa propre façon de fonctionner en situation de groupe, pour l'adapter à l'animation

Compétences :

Comprendre les différents contextes et formes de concertation et en cerner les enjeux associés

Analyser le contexte d'intervention en particulier le jeu d'acteurs

Acquérir les méthodes de la facilitation de groupes

Identifier et choisir les bons outils

Evaluer un processus de concertation, ses effets et sa mise en action.

Publics visés

Personnels des CAUE (sans spécificité de poste)

Organisation de l'action

- Stagiaires : Formation d'un premier groupe de **12 à 16 stagiaires CAUE**
- **Durée de la session : 3 jours en 1 seule session (soit 21/24 heures de formation)**
- **Dates:**
4-5-6 mai 2020
- **Lieux : Lons le Saunier (39)**
- **Formateur, Flow-ing / York Von Korff**

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis spécifiques

ÉVALUATION DES ACQUIS

- Mise en situation et débriefing autour des cas pratiques à la fin de chaque séance.
- Tour de table points fort points difficiles.
- Bilan pédagogique formalisé par le formateur à l'issue de la session.

SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION

Émargement par les stagiaires des feuilles de présence par 1/2 journée.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Durée : 3 jours

L'intervention autour de cette formation est particulière car chaque participant a des attentes spécifiques en fonction de sa propre pratique. Un temps sera réservé pour cerner les attentes en termes d'apprentissage et sélectionner les modules nécessaires au programme le plus adapté.

1ère journée

Initiation à la concertation

- Présentation des formateurs, parcours professionnels et réalisations.
- Présentations des participants, de leurs attentes et objectifs.

Les éléments à aborder de manière générale

Pour concevoir et mettre en oeuvre un processus de participation, il convient de maîtriser des éléments de cadrage de la participation. Il est également nécessaire de posséder un socle minimum de compétences, de savoir-faire et savoir-être :

- Définition des termes : participation / concertation / animation...
- Comprendre et analyser le contexte, les formes de concertation, les acteurs, les problématiques, les enjeux associés,
- Désigner un processus de participation adéquat (découverte des principales techniques et outils)
- Faciliter les échanges entre les participants
- Evaluer le processus et ses impacts.

2ème journée

Animation ou facilitation de groupe

Alternance entre apports théoriques, apports pratiques et mise en situation

- Etre en mesure de concevoir et animer du temps de travail participatif (avec les élus, citoyens, équipe...)
- Savoir utiliser les dispositifs adaptés à l'animation
- Animation ? Expérimenter les différents processus de l'animation
- Postures de l'animateur
- Outils, méthodes et constructions

3ème journée

Mise en pratique, expérimentation avec plusieurs cas concrets

- Création d'ateliers, et tests d'exercices en conditions réelles
- Débriefing collectif sur la mise en oeuvre
- Evaluations collectives et individuelles
- Retour sur la formation et les suites (dans les pratiques des participants)